

Kerja Bakti Babinsa Kodim 1401/Majene dan SMPN 1 Malunda : Bersama Membangun Kesadaran Lingkungan

M Ali Akbar - SULBAR.UPDATES.CO.ID

Aug 19, 2024 - 12:33



Majene – Dalam rangka menanamkan kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sejak dini, anggota Koramil 1401-04/Malunda Kodim 1401/Majene bersama siswa-siswi SMP Negeri 1 Malunda melaksanakan kegiatan kerja bakti di Kelurahan Lamungan Batu, Kecamatan Malunda,

Kabupaten Majene. Senin (19/08/2024).

Kegiatan ini menjadi wujud nyata kepedulian TNI dalam menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, sekaligus mengedukasi generasi muda akan pentingnya menjaga kebersihan sebagai salah satu langkah mencegah bencana banjir dan penyebaran penyakit.

Dipimpin oleh Serka Halim, Batuud Koramil Malunda, kegiatan kerja bakti ini berlangsung dengan penuh semangat. Para anggota TNI dan siswa-siswi bahu-membahu membersihkan sampah-sampah yang berserakan, baik sampah plastik maupun rumput liar yang tumbuh di sekitar saluran air.

"Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kebersihan lingkungan sekitar, tetapi juga mempererat hubungan antara TNI dan masyarakat, khususnya para siswa yang terlibat langsung dalam kegiatan ini," ujar Serka Halim.

Serka Halim menjelaskan bahwa kegiatan kerja bakti ini bertujuan untuk memberikan edukasi kepada para siswa mengenai dampak positif dari menjaga kebersihan lingkungan.

"Dengan menjaga kebersihan, kita tidak hanya mencegah terjadinya banjir, tetapi juga mencegah penyebaran bibit penyakit seperti demam berdarah yang sering muncul akibat lingkungan yang kotor," tambahnya.

Selain sebagai bentuk pengabdian TNI kepada masyarakat, kegiatan ini juga diharapkan dapat menjadi contoh bagi generasi muda dalam menjaga dan merawat lingkungan mereka.

"Para siswa diharapkan dapat menularkan kebiasaan baik ini kepada teman-teman mereka dan masyarakat di sekitar tempat tinggal mereka. Dengan demikian, diharapkan akan terbentuk generasi yang peduli terhadap lingkungan dan memiliki tanggung jawab sosial yang tinggi," harap Serka Halim.